

**План-конспект урока по учебному предмету «Столярное дело»
(предметная область «Технология») для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Урок подготовлен и проведен учителем 1 к.к. ГОКУ СКШ №5 г. Иркутска Мискевичем В.Г.

Место и время проведения: 14.04.2020 г., ГОКУ СКШ №5, 7 класс (1 вариант обучения).

Тема: «Изготовление разделочной доски»

Тип урока: изучение нового материала.

Цель занятия: ознакомить с технологией изготовления изделий из древесины; закрепить умения и навыки по строганию, разметке и пиленю древесины и правильного выбора пиломатериала.

Задачи:

1. **Обучающая:** ознакомить обучающихся с разновидностями разделочных досок. Научить составлять технологическую карту.
2. **Коррекционно-развивающая:** стимулирование сенсорного развития (глазомер, величина, форма, цвет, ориентировка в пространстве), коррекция двигательной сферы (моторика, двигательная сноровка, стимулирование двуручной деятельности)
3. **Воспитательная:** воспитывать у учащихся бережное отношение к древесному материалу, аккуратность, трудолюбие; ответственное отношение к выполнению работы.

Метод: объяснение, демонстрация, рассказ, показ, самостоятельная работа под контролем учителя.

Объект работы: разделочная доска.

Оборудование: образец изготавливаемого изделия – разделочная доска, линейка, карандаш, рубанки, шаблоны и т.п. заготовки деталей, обрезные доски, презентация «Виды разделочных досок».

Технология: уровневой дифференциации.

Ход урока

1. Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята! Я рад видеть вас сегодня на занятии.

У вас на столе лежат три разных по цвету квадратика – это ваше настроение:

- зеленый – плохое;
- желтый – хорошее;
- красный – отличное;

Помогите мне узнать какое оно у вас сегодня, положите тот квадратик, который соответствует вашему настроению на ваше рабочее место. Обратите внимание, у нас на уроке присутствуют гости, но это не мешает нам с вами плодотворно работать.

2. Вводная часть.

Рассказ учителя

История возникновения.

Разделочная доска – это неотъемлемый атрибут любой хозяйки. И сегодня невозможно представить приготовление пищи без использования разделочной доски. Но когда же она все-таки появилась на свет? И сколько же ей лет? Какова же история разделочной доски? На эти вопросы достаточно сложно ответить. Еще в античные времена разделочной доской считалась каменная глыба, на которой в огромнейших количествах разделявали мясо животных. И тогда же доски стали активно использоваться для подготовки всевозможных пиршеств. Естественно, уход за каменной разделочной доской был непрост. Поскольку просто-напросто невозможно было взять ее и качественно помыть. Но спустя некоторое время стали изготавливать разделочная доска из дерева. Для ее изготовления применяли различную древесину: березу, дуб, сосну, бук и т.д. Отличительными чертами тех досок были только лишь размеры и порода дерева, из которого была сделана доска. Конечно, недостатков у деревянных досок много. Помимо того, что они очень быстро переходили в фазу непригодности. На них еще и скапливались и быстро размножались различные бактерии. Ведь деревянную разделочную доску достаточно плохо мыть из-за ее пористой структуры. Но именно деревянная доска в неизменном состоянии «прожила» вплоть до начала XX века.

В старину наши предки умели очень многие вещи делать своими руками. Получались они качественные, красивые. Конечно, сейчас в современной жизни продаются очень много красивых и оригинальных вещей выполнение при помощи современных технологий, но работа, выполненная своими руками из древесины и отделана геометрической резьбой, придает интерьеру своеобразный стиль. Работа, выполненная своими руками – дорогостоящая, так как это ручные работы, а всем известно, что ручной труд – труд дорогостоящий.

Время неумолимо движется вперед, и история разделочной доски продолжается, ведь производство разделочных досок не стоит на месте.

3. Повторение ранее изученного материала.

Учащимся предлагается вспомнить:

1. Из каких материалов будет состоять изделие?

2. Какие инструменты и приспособления нужны для процесса?
3. Выбор качественного материала.
4. Организация проведения технологического процесса.

4. Изложение нового материала.

Для начала демонстрируются изделия различной формы; со зрительного представления изделия, составления его эскизов, технических рисунков, чертежей.

Красивое и модное изделие, продуманное с точки зрения технической эстетики (красоты), простоты и безопасности, удобства обслуживания и эксплуатации, имеет повышенный спрос и ценится дороже. Поэтому сначала прорабатывается множество различных вариантов изделия, чтобы найти наиболее подходящий. Так появились различные конструкции столов, стульев, кресел и других изделий из древесины.

Наконец изделие должно быть **технологичным, прочным, надежным и экономичным.**

Технологичным - считают изделие, изготовленное с наименьшими затратами труда, средств и материалов.

Экономичным - считают изделие, которое в процессе изготовления не требует дополнительных затрат.

Все вышеперечисленные свойства изделия составляют его качество. Учащиеся должны воспринимать, что качественное изделие прочно и надежно в работе, удобно в эксплуатации. При конструировании изделий весьма важно подобрать для них нужные материалы. Кроме рационального выбора, важно учитывать направление волокон древесины при разметке будущего изделия (последствия работы завершается расколом изделия или браком).

Одним из приемов выбора является моделирование изделий.

Модель — это уменьшенный или увеличенный образец (копия) изделия, который изготавливают, чтобы понять его устройство и принцип действия (модель в переводе с латинского «множество», «мера», «образец»).

Модели, как и настоящие изделия создают по эскизам, техническим рисункам и чертежам.

Физминутка.

В среднем темпе проделать 3-4 круговых движения глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 1-2 раза.

5. Вводный инструктаж.

Предлагается обучающимся на выбор изготовить:

- разделочную доску без резьбы и росписи прямоугольной формы.
- разделочную доску для рыбы, украсить, росписью.

-разделочную доска прямоугольной формы, отделать геометрической резьбой, предназначена для украшения интерьера.

Показ презентации «Виды разделочных досок»

С помощью учителя учащиеся составляют технологическую карту изготовления разделочной доски (эскизы наносят сами).

Технологическая карта изготовления разделочной доски

Конечное изделие техника рисунка		БЕРЕЗА
Последовательность операций	эскиз	Инструменты и приспособления
1. Разметить заготовку		Шаблон, линейка, карандаш
2. Выпиливание		Ручной лобзик, верстак
3. Шлифование		Наждачная бумага
4.Выполнение декоративных элементов		Резцы по дереву, линейка, карандаш, циркуль
5. Отделка		Кисточка, морилка, лак

6. Инструктаж по технике безопасности:

- осторожно работать с инструментами;
- зашлифовывать изделие плавно, без рывков;
- беречь глаза от древесной пыли при шлифовании.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ВЫПИЛИВАНИИ ЛОБЗИКОМ

- Разрешается работать только исправным лобзиком, обеспечивающим надежное и правильное закрепление пилки.
- Ручка лобзика не должна иметь трещин, сучков.
- Выпиливание выполняется на специальных столиках. Столики должны быть ровными и гладкими.
- При выпиливании применяется прямая сидячая поза.

- Основная опасность при работе лобзиком – ранение рук в результате поломки пилки. Пилку следует перемещать сверху вниз равномерно, без перекосов, с небольшим нажимом на металл.

7. Практическая работа.

- Раздать технологические карты.
- Предложить учащимся выбрать соответствующую заготовку.
- Распиливать по размеру.
- Зачистить поверхность шлифовальной бумагой.
- Разметить контур изделия по шаблону.
- Выпилить контур изделия ножовкой.
- Зачистить изделие.
- Округлить острые кромки.
- Углы зашлифовать шлифовальной бумагой.

8. Текущий инструктаж.

Контроль правильности выполнения задания.

Физминутка.

И. п. - сидя на стуле. Поднимите руки в стороны - вверх, сведите лопатки. В этом положении согните руки, положите ладони на лопатки как можно ниже. Локти максимально разверните. Вернитесь в и. п. 10-12 раз.

9. Заключительная часть.

- С помощью мерильных инструментов или шаблонов проверить качество изготовленной доски.
- Указать на ошибки и недоделки.
- Выставка лучших работ учеников.
- Уборка рабочего места.

10. Подведение итогов занятия.

На протяжении урока мы научились составлять технологическую карту изготовления разделочной доски; научились наносить размеры на заготовку согласно технологической карте.

- И закончить урок я хотел бы стихотворением:

Стихотворение «Уметь».

Это здорово: уметь!
Сеять хлеб и песню петь.
Сток метать, дрова колоть,
Грядку чисто прополоть.
Это здорово: строгать! –
Делать стол или кровать.
Бак лудить, трамвай водить,

Дом на зорьке возводить,
Сталь ковать, деталь точить,
Мастерству других учить.
Сад лелеять, хлебы печь,
Матерей от бед беречь.
Добрым быть, друзей иметь.
Это здорово – уметь!