

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА №5 Г.ИРКУТСКА»

РАСМОТРЕНО на заседании МО ГОКУ СКШ № 5 г. Иркутска Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2024г. Руководитель МО <u>Г.В. Свицкая</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР ГОКУ СКШ № 5 г. Иркутска <u>Л.А. Ербасва</u> « <u>31</u> » <u>августа</u> 2024г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГОКУ СКШ № 5 г. Иркутска <u>Е.В. Рудницкая</u> « <u>31</u> » <u>августа</u> 2024г.
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТРУД»
ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
ВАРИАНТ 1
7-9 КЛАССЫ

Составитель:
Учитель Лысанова М.В

г. Иркутск 2024-2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Труд» для обучающихся 7-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 04.09.2023 г. № 232.
- Учебного плана ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 5 г. Иркутска на 2024/2025 учебный год от 30.08.2024 № 6.

В соответствии с требованиями ФГОС обучения умственно отсталых детей, рабочие программы учебных предметов разрабатывается на основе Примерной АООП и требований к личностным и предметным результатам (возможным) результатам освоения АООП и программы формирования базовых учебных действий.

Цель: ознакомление обучающихся с трудовыми процессами на уроках труда.

Задачи:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями в соответствии с поставленными целями;
- формирование культуры проектной и исследовательской деятельности;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы;
- воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий.

Формы и методы работы: Программа предусматривает проведение традиционных уроков, на которых используются различные формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная и работа в парах.

При проведении уроков Технология «Труд» предполагается использование следующих методов:

- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесный, наглядный, практический);
- методов стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;
- методов контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности;
- методов исследования и наблюдения, анкетирования).

Учебный предмет «Технология» 9 класс входит в предметную область «Труд» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рассчитана на 238 часы (34 недели, 7 часов в неделю).

Содержание учебного предмета

Тематическое планирование

с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

Раздел	Тема	Основные виды учебной деятельности
Промышленные швейные машины	Машинные стежки. Виды и обозначения промышленных швейных машин. Общие сведения о швейных машинах. Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка. Прямострочная двухигольная швейная машина челночного стежка 852-5 класса. Образование цепных стежков. Прямострочная швейная машина однострочного цепного стежка 2222-М класса. Обметочная швейная машина 51-А класса. Стачивающе-обметочные швейные машины. Швейные машины потайного стежка. Швейные машины-полуавтоматы. Петельные швейные машины-полуавтоматы. Закрепочная швейная машина-полуавтомат 220-М класса. Пуговичные швейные машины-полуавтоматы. Приспособления к промышленным швейным машинам.	
Волокна, ткани и нетканые материалы.	Получение синтетических волокон. Свойства и применение синтетических волокон. Сведения о классификации тканей. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Определение волокнистого состава	

	нитей. Технологические свойства тканей. Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей. Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон. Нетканые материалы.	
Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.	Моделирование рукава. Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик». Плосколежащие воротники. Обработка плосколежащего воротника и соединение его с горловиной.	
Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер. Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. Соединение лифа с юбкой. Разработка фасонов платья отрезного по линии талии или по линии бедер. Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	
Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод.	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину. Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе. Проверка выкройки в соответствии со своими мерками.	
Организация труда и производства на швейных предприятиях.	Виды производственной одежды. Структура швейного производства. Производственный технологический процесс изготовления одежды. Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Основные рабочие профессии швейного производства. Сведения о трудовом законодательстве. Безопасность труда на швейных предприятиях.	
Технология изготовления прямого цельнокроенного платья, применяемая в массовом производстве одежды.	Изготовление лекал и раскрой деталей швейного изделия. Последовательность пошива прямого цельнокроенного платья. Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя. Последовательность пошива прямого цельнокроенного платья с рукавами рубашечного покроя. Соединение	

	рукавов рубашечного покроя с проймами.	
Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемых в массовом производстве одежды.	Сведения о верхней поясной одежде. Ткани для пошива поясных швейных изделий. Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий. Последовательность пошива поясных швейных изделий.	
Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.	Обработка шлевок. Обработка гладких накладных карманов. Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом». Обработка застежки в среднем шве. Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму. Обработка нижнего среза юбки. Обработка нижних срезов брюк.	
Изготовление брюк на основе готовой выкройки.	Прямые брюки с застежкой в среднем шве. Короткие прямые брюки с цельнокроенной кулиской по линии талии.	

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Труд (Технология)»

Минимальный уровень: знание названий материалов, изделий, которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве швейного оборудования и ее основных частей; представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием; представления о санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится"); организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы; выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень: овладение (с помощью педагогического работника) возможностями различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов; планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Планируемые личностные результаты: осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за Родину; воспитание уважительного отношения к взрослым и сверстникам; овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; овладение навыками коммуникациями и принятыми нормами социального взаимодействия; способность к осмыслению социального окружения, места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности ;сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличии мотивации к творческой работе, работе на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям; проявление готовности к самостоятельной жизни.