

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 5 г. ИРКУТСКА»

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 5
г. ИРКУТСКА»**

на 2023-2025 гг.

Разработчик программы:
Рудницкая Елена Викторовна

г. Иркутск, 2023г.

Раздел	Содержание	Страница
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт программы развития	5
Раздел I	Общая информация текущего состояния образования в Учреждении: ресурсы и условия	
3.	Информационная справка	9
4.	Обоснование для разработки Программы	13
5.	Основные направления развития учреждения	13
Раздел II	Концепция желаемого будущего состояния образовательной организации	
6.	Стратегия и тактика перехода Учреждения в новое состояние	14
7.	Мероприятия по реализации Программы развития	16
8.	Механизм реализации программы развития	21
9.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	22

1. Пояснительная записка

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В Стратегии развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Российской Федерации на период до 2030 года определены приоритетные направления государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, инструменты и механизмы достижения наилучших результатов деятельности по этим направлениям. Стратегия направлена на обеспечение доступности и качества образования для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, их социальную интеграцию, способность к ведению максимально самостоятельной жизни, успешную самореализацию в различных сферах жизнедеятельности.

ГОКУ СКШ №5 (далее - Учреждение) представляет собой открытую и развивающуюся систему, реализующую адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, как основного ресурса для инклюзивного и специального образования. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Одним из основных принципиально значимых компонентов процесса образования детей с интеллектуальными нарушениями в Учреждении представляется включение детей в продуктивную деятельность по формированию планов своей жизни и освоению способов их реализации.

Программа развития на 2023-2025 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития Учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения, на развитие дополнительного образования и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие Учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала Учреждения.

Программа способствует реализации одного из направлений федерального проекта «Современная Школа», в котором сделан акцент на

успешную социализацию обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе детей с разными формами умственной отсталости.

Для создания комфортной образовательной среды, как условия эффективной социализации учащихся, необходимо обновление материально-технической базы Учреждения, реализация дополнительных образовательных программ, как в рамках Учреждения, так и в рамках сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта г. Иркутска, повышения квалификации педагогических работников, совершенствования методической работы, в том числе через взаимодействие с организациями дополнительного профессионального образования (ГАУ ДПО ИРО, ФГБОУ ВО ИГУ), мастер-школ благотворительных фондов.

Статус Программы развития: нормативный документ, который определяет стратегию развития, Учреждения, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития Учреждения на основе построения целостной концептуальной модели будущего Учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, создание условий для развития детей с интеллектуальными нарушениями.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление Учреждением на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития Учреждения.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям Учреждения.

Полнота и целостность – наличие системного образа Учреждения, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

2. Паспорт программы развития

Полное наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) Школа № 5 г. Иркутска»
Адрес Телефон E-mail:	664022 г. Иркутск, ул. 25 Октября, д.43 8 (3952) 222-900 sks5@inbox.ru
Лицензия на образовательную деятельность	№38Л010002150 от 08.04.2015 Выписка из реестра лицензий «03» февраля 2022г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия: бессрочно, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровню образования. Уровни образования: 1. Начальное общее образование. 2. Основное общее образование
Исполнители программы	Участники образовательных отношений: администрация, педагогические работники ГОКУ СКШ№5, родители (законные представители), обучающиеся.
Документы, послужившие основанием для разработки Программы	Конвенция о правах ребенка. Конституция Российской Федерации. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ. Стратегии развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Российской Федерации на период до 2030 года. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. (распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. №678-р). Федеральный проект «Современная школа» национальный проект «Образование». Приказ Министерства Просвещения РФ от 28 августа 2020г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Письмо Министерства Просвещения РФ от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации».

	<p>Приказ министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Государственная программа Иркутской области «Развитие образования 2019-2024гг. (Постановление правительства Иркутской области №90-пл от 11.02.2019г.).</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Обеспечение условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС, удовлетворения современным потребностям общества и рынка труда в качественном образовании путем создания новой инфраструктуры, обновления содержания и технологий обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставлять качественные образовательные услуги, вводить их новые формы, инновационные технологии, обеспечивая конкурентоспособность Учреждения; - Развитие современной высокотехнологичной инфраструктуры мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям); современное оснащение для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью (оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения); - Создание условий для реализации дистанционных программ образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью, в том числе на базе сетевого партнерства; - Развитие взаимодействия с семьей (в том числе дистанционно) с целью повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей с интеллектуальными нарушениями; - Обеспечивать эффективное результативное

	<p>функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышать информационную открытость Учреждения.
<p>Основные направления развития Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение эффективных образовательных технологий, ИКТ, целевых проектов; - Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг (в том числе за счет организации сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования); - Укрепление материально–технической базы Учреждения; - Управление качеством предоставления услуг; - Кадровая политика.
<p>Период реализации Программы</p>	<p>Программа реализуется в период с 2023 года по 2025 год</p>
<p>Порядок финансирования Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; - за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; - внебюджетные средства, полученные в результате участия в грантовых конкурсах.
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг; - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах и других мероприятиях инновационной направленности; - Мотивация выпускников на получение профессии, повышение уровня жизнеустройства выпускников; - Рост числа сотрудников, имеющих высокий уровень профессиональных компетенций; - Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности; - Обновление материально-технической базы на 60%, в том числе за счет грантовых средств; - Отсутствие несчастных случаев с сотрудниками и детьми, происшествий на территории Учреждения; - Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством психолого-педагогического сопровождения и коррекционно-развивающей работы.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая конкурентоспособность Учреждения на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых

реализации программы	<p>возможностей детей с интеллектуальными нарушениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Функционирование Учреждения как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности; - Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья детей, приобщение детей к здоровому образу жизни, создание здоровьесберегающей среды; - Создание системы профориентации, мотивирующей обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиями и специальностям, востребованным на рынке труда; - Разработка и реализация новых программ дополнительного образования для детей; - Использование инновационных, цифровых технологий в обучении и воспитании, в работе Учреждения (в том числе документообороте); - Создание современной комфортной развивающей предметно - пространственной среды, реабилитационного и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС, законодательства РФ; - Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях; - Повышение эффективности использования бюджетных, внебюджетных средств, а также средств, полученных в результате участия в грантовых конкурсах; - Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
Контроль реализации программы развития	<p>Учреждение осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор Учреждения.</p>
Проблема	<p>Необходимость развития Учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования для детей с интеллектуальными нарушениями.</p>

	<p>Объективное ухудшение здоровья детей, что отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. Необходимость повышения качества образования детей с интеллектуальными нарушениями, за счет роста профессионального мастерства педагогов, применения современных образовательных технологий, информатизации образовательного пространства.</p> <p>Ограниченное число доступных профессий и мест для трудоустройства для выпускников с интеллектуальными нарушениями, что затрудняет возможность быть конкурентоспособными на рынке труда.</p> <p>Необходимость оптимизации сферы дополнительных образовательных услуг.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование образовательной организации: Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 5 г. Иркутска».

Сокращенное наименование: ГОКУ СКШ №5. г. Иркутска.

Дата создания: 29 августа 1979 год.

Информация об учредителе: Министерство образования Иркутской области.

Юридический, почтовый адрес: 664011, Россия, г. Иркутск, ул. Российская, д. 21,

Телефон: 8(3952) 33-13-33

Место нахождения: 664022, г. Иркутск, ул. 25 Октября, д. 43

Электронный адрес: sks5@inbox.ru

Сайт: <http://скш5-иркутск.образование38.рф>

Организационно-правовая форма - государственное учреждение.

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области №1136 - мр от 14.11.2014г.

Режим и график работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу) с 8:00 часов до 17:30 часов;

- суббота и воскресенье - выходной.

Занятия проводятся в 1 смену. Начало занятий в 8:00 часов.

Учреждение построено по типовому проекту, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Общая площадь Учреждения (двухэтажное здание) – 1579,1 кв.м. В Школе имеются: 22 кабинета, пищеблок и буфет на 40 мест, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, библиотека, мастерские (столярное дело, швейное дело). Территория земельного участка

площадью – 4446 кв.м., огорожена забором, по периметру высажены деревья. В школе отсутствует спортивный зал и актовый зал.

Миссией Учреждения является выполнением следующих педагогических задач:

- развитие мотивации обучающихся к продолжению образования;
- конкурентоспособный уровень знаний выпускников;
- высокий уровень сформированности практических навыков и способов деятельности, которые помогут обучающимся с интеллектуальными нарушениями адаптироваться к условиям и требованиям быстроменяющегося и развивающегося мира;
- формирование физически здоровой и духовно-нравственной личности с ярко выраженной гражданской позицией.

В Учреждении предоставляются следующие меры социальной поддержки:

- бесплатное 2-х разовое питание для всех обучающихся;
- бесплатные специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература;
- бесплатные проездные билеты (при определенных условиях);
- компенсационные выплаты за питание родителям (законным представителям) обучающихся на дому.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Иркутской области, согласно Уставу Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- школьное самоуправление.

В Учреждении сформировано 13 классов, проводится обучение на базе ОГБУ СО ИДДИ№1, ОГБУ СО ИДДИ№2.

Контингент учащихся достаточно стабилен на протяжении последних 5 лет. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования Учреждения.

Заключены договора на оказание образовательных услуг с:

- ОГБУ СО «Иркутский детский дом-интернат №1 для умственно отсталых детей» по адресу: 664059, г. Иркутск, 6-й пос. ГЭС, д.3А.;
- ОГБУ СО «Иркутский детский дом-интернат №2 для умственно отсталых детей» по адресу: 664049, г. Иркутск, ул. Багратиона, 52.

Помимо очной формы обучения школа реализует индивидуальное обучение (на дому). По медицинским показаниям на дому обучаются 16 учащихся. Прием обучающихся осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

По результатам промежуточной и итоговой аттестации все учащиеся Учреждения осваивают материал по учебным предметам учебного плана в полном объеме (на минимальном и достаточном уровне).

В Учреждении разработаны и реализуются программы:

- АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);

- АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2).

Формы реализации Программы:

- классно-урочная форма;
- индивидуальное обучение на дому;
- обучение по индивидуальному учебному плану.

Учреждение является участником федерального проекта «Современная Школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №16) с целью создания условий для повышения качества образовательного процесса учащихся с разными формами умственной отсталости посредством обновления инфраструктуры Учреждения и обновления содержания образования.

Организация коррекционной работы.

Работу в данном направлении осуществляют учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель физкультуры. Используемые формы работы - групповые и индивидуальные занятия, консультирование педагогов и родителей, совместная работа со специалистами различных служб, ведомств и административных органов, организация лечебно-профилактической, санитарно-эпидемической и санитарно-просветительской работы. Координирует деятельность всех специалистов, участвующих в образовательном процессе ППК. Охват обучающихся, нуждающихся в проведении логопедической и психокоррекционной работы, составляет 100%.

Воспитательная деятельность:

- группы продленного дня;
- классное руководство;
- Совет по профилактике правонарушений;
- Наркопост;
- Областные, общешкольные мероприятия;
- Сетевое взаимодействие.

Организация внеурочной деятельности.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся. К основным направлениям внеурочной деятельности относятся коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Расписание занятий соответствует учебному плану и требованиям СанПиН. Программы учебных дисциплин соответствуют уровню и направленности образовательных программ. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы группы продленного дня, кружков, секций. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Факультативные, групповые, индивидуальные занятия, занятия объединений дополнительного образования начинаются через 40 минут после окончания уроков. Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более - 10 часов.

Методическая деятельность:

- Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов;
- Мониторинг и оценка качества реализации педагогами общеобразовательных программ;
- Методические объединения (начальных классов, учителей-предметников, классных руководителей и воспитателей).

В Учреждении действует Консультативный пункт с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности ребенка, оказания помощи семье в воспитании, развитии и обучении детей с ОВЗ.

Организация питания обучающихся осуществляется через школьный буфет, в котором организовано горячее питание обучающихся. В школьном буфете имеется 1 обеденный зал на 40 посадочных мест. Питание предоставляется привозным путём от поставщика в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в общеобразовательных организациях. В Учреждении охват горячим питанием - 100%.

Медицинское обслуживание в общеобразовательной организации для обслуживания обучающихся имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание школьников осуществляет медицинский работник (медицинская сестра, врач) по договору на безвозмездной основе с ОГАУЗ Иркутская Городская детская поликлиника № 3.

4. ОБОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:

Отсутствие достаточной материально-технической базы или устаревшее оборудование для:

- обеспечения профессионально-трудовой подготовки обучающихся;
- проведения коррекционных занятий и психолого-педагогического сопровождения;
- обеспечения качественного процесса общего и дополнительного образования.

2. Необходимость в связи с потребностями регионального рынка труда в целях обеспечения выпускников преемственным образованием для получения профессии:

- приобретения современного оборудования;
- введения новых профилей по предметной области «Технология».

3. Совершенствование здоровьесберегающей среды в Учреждении.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Современная модель Учреждения представляется в виде единого образовательного комплекса, направленного на социализацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, который позволяет обеспечить полноценное функционирование детей в общественной системе, их психологическую защиту и безопасность при вхождении в новое жизненное пространство. Одной из основных задач является модернизация и инновационное развитие учебно-воспитательного процесса, обеспечение достойной жизни всех участников образовательной системы, создание условий, отбор форм, средств и технологий для максимальной реализации развития качеств и возможностей каждого ребёнка.

Программа развития Учреждения составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения Учреждения и с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Основные направления развития Учреждения:

1. Создание условий для профессионального самоопределения и профессионального ориентирования обучающихся в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

2. Введение новых программ предпрофессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практикоориентированных и

гибких образовательных программ по направлениям (растениеводство, столярное дело, художественная роспись, мини-типография, робототехника и др.);

3. Внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка с интеллектуальными нарушениями.

4. Развитие качественной и доступной образовательной, коррекционно-развивающей и творческой среды. Создание современной инфраструктуры Учреждения:

- обновление оборудования мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Технология»);

- оснащение реабилитационным оборудованием кабинетов для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью (оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения);

- оснащение учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью;

- оборудование спортивного зала, актового зала, библиотеки, кабинета дефектолога.

4. Создание условий для реализации дистанционных программ образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью, в том числе на базе сетевого партнерства.

5. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников Учреждения.

6. Организация работы Консультационного пункта для взаимодействия с семьей (в том числе дистанционно) с целью повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей с интеллектуальными нарушениями.

7. Реализация проектной деятельности и участие в грантовых конкурсах.

6. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕХОДА УЧРЕЖДЕНИЯ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ

Особенности психофизического развития школьников с интеллектуальной недостаточностью затрудняют их вхождение в социум. В настоящее время остроактуальной остается проблема профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия жизни диктуют свои требования к профессиональной подготовке молодых людей данной категории. Мир стал более подвижным, а

значит, более неустойчивым. Человек должен обладать гибкостью, выносливостью, чтобы не только выжить, но и достойно жить, принося при этом пользу обществу.

Для обучающихся по программам для детей с интеллектуальной недостаточностью ограничено число доступных им профессий и мест для трудоустройства, что затрудняет выпускникам этих учреждений возможность быть конкурентоспособными на рынке труда. Деятельность учащихся в процессе профессиональной ориентации будет нацелена на приобретение первоначального опыта в различных сферах, познавательной и социально - профессиональной практики. Этому будет способствовать программа трудового обучения в Учреждении, благодаря которой ученик сможет определиться в понимании своих интересов, под воздействием проводимой профориентационной работы, определение выбора профессии.

Для этого необходимо развитие трудовых и творческих мастерских (гончарное дело, столярная мастерская, швейная мастерская, кабинет растениеводства, художественная мастерская по различным направлениям, мини-типография, кулинарная студия, робототехника и др.).

Программа развития выстраивается с ориентацией на портрет выпускника, как социализированную личность с базовыми ценностными отношениями. По окончании школы учащиеся с интеллектуальными нарушениями должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни и получить профессиональную подготовку по тем видам труда, по которым они могут быть трудоустроены и социально адаптированы.

Результатом деятельности Учреждения станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а с другой, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении.

Содержание процесса формирования личности выпускника направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства Учреждения через следующие направления:

- интеллектуально-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- эстетическое и культурное;
- трудовое и профориентационное;
- работа с родителями.

Достижение целей и решение поставленных задач в программе развития будет осуществляться на основе проектного подхода.

Проекты:

Проект «Развитие кадрового потенциала».

Цель: совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации и персональной переподготовки педагогических кадров, поддержка молодых специалистов.

Проект «Создание современной высокотехнологичной инфраструктуры».

Цель: Создание комфортной развивающей среды, которая является важной составляющей современного образовательного и реабилитационного процесса и позволяет существенно расширить возможности ребенка.

Проект «Качество образования».

Цель: повышение качества образования и обновление содержания образования.

7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направление	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации
Управление качеством предоставления образовательных услуг	Создание условий для обновления содержания образовательного процесса	Создание рабочей группы и организация ее деятельности по обновлению содержания деятельности Учреждения	Февраль 2023
		Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы	2023
		Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2023
		Составление плана взаимодействия специалистов Учреждения и родителей (законных представителей)	Февраль 2023
		Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	Февраль 2023
Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства	Разработка мониторинга профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении	Март 2023

	педагогов	Обобщение и распространение передового опыта на мастер-классах, консультациях, педагогических гостининых, педагогических советах, семинарах и конференциях различного уровня	2023-2025
		Публикации в СМИ и печатных изданиях	2023-2025
		Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов	Март 2023
		Участие педагогов в конкурсном движении	2023-2025
		Обучение педагогов современным технологиям	2023-2025
		Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогами Учреждения, согласно требованиям ФГОС.	2023-2025
Программное обеспечение, методики, технологии	Корректировка содержания основных и дополнительных образовательных программ.	Корректировка содержания образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей, детей, общества	По запросу
		Построение индивидуальных маршрутов развития детей с интеллектуальными нарушениями	1 раз в квартал
	Внедрение современных педагогических инновационных технологий	Разработка новых программ дополнительного образования («Гончарное дело», «Нетрадиционные техники рисования», «Нейрографика», «Мини-типография», «Творческая мастерская по направлениям: «Арт-ботаника», «Айрис-фолдинг», «Бумагопластика», «Скрапбукинг», «Квиллинг», «Тестопластика», «Папье-маше», «Текстильная кукла», «3D-моделирование», «Мультстудия», «Основы социальной жизни», «Моделирование и	Апрель - август 2023

		робототехника»).	
		Оценка и отбор современных педагогических инновационных технологий с точки зрения повышения качества образования	2023-2025
		Приобретение программно - методических комплектов, дидактических пособий и материалов, необходимых для реализации программ, для внедрения современных педагогических инновационных технологий	2023
	Оснащение кабинетов	Обеспечение образовательного процесса информационной техникой и современным учебным оборудованием	2023-2024
Информационная открытость	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	Постоянная актуализация и обновление информации на сайте организации, в социальных сетях (VK, Одноклассники)	Март 2023
		Оснащение цифровыми программно - методическими комплектами по всем образовательным областям	2023-2024
		Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	Май 2023
		Создание школьного музея	2024
Введение новой формы работы с родителями (законными представителями) - «Консультационный	Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования Учреждение	Внедрение дистанционных форм взаимодействия с родителями (онлайн: мастер-классы, круглые столы, семинары - практикумы, консультации)	Сентябрь 2023

центр»	в режиме открытого образовательного пространства		
Укрепление материально-технической базы	Обеспечение доступности, качества и эффективности и современного образования	Создание современной комфортной интерактивной развивающей среды, которая является важной составляющей современного реабилитационного процесса и позволяет существенно расширить возможности ребенка. Проведение ремонтных работ помещений Учреждение. Создание комфортных условий для организации внеурочной деятельности.	2023 - 2025
	Создание кабинета дефектолога	Оснащение кабинета необходимым оборудованием, мебелью.	2024
	Создание актового зала	Оснащение актового зала, приобретение мебели, оборудования	2024
	Создание сенсорной комнаты	Оборудование сенсорной комнаты с виртуальной средой	2025
	Развитие направления «Гончарная мастерская»	Оборудование гончарной мастерской (гончарные круги, глина, столики для изделий, расходные материалы (красители, ангоб, инструменты)	2024
	Оснащение спортивного зала	Физкультурный комплекс; Баскетбольные щиты	2025
	Оснащение кабинета логопеда	Дидактические и наглядные пособия	2024
	Создание медиацентра	Оборудование для медиацентра	2025
	Создание	Оборудование для библиотеки	2024

	библиотеки	(многофункциональные стеллажи, модули, полки)	
	Оснащение методического кабинета	Обеспечение учебно-методической литературой, детской художественной литературой, наглядным и раздаточным материалом, канцелярией.	2023
Программно-проектная и грантовая деятельность	Поиск и освоение инновационных путей развития и форм деятельности Учреждение	Участие в грантовых конкурсах инновационных практик. Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Фонд Елены и Геннадия Тимченко. Фонд «Виктория». Фонд «Абсолют помощь». Фонд «Вклад в будущее» Сбербанка России. Фонд «Анастасия» и др. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	2023-2025
	Участие в конкурсном движении	Участие в профориентационных мероприятиях для детей с интеллектуальными нарушениями в рамках конкурсном движении «Абилимпикс». Участие в конкурсах детского творчества и фестивалях. Участие в спортивных соревнованиях в рамках Специальной Олимпиады России.	2023-2025
Расширение содержания деятельности Консультационного пункта	Разработка и применение инновационных подходов и технологий психолого-педагогического сопровождения детей и их ближайшего	«Онлайн-лекторий для родителей», «Вместе с мамой» (цикл комплексных развивающих занятий родителей с детьми)	2024-2025

	окружения		
--	-----------	--	--

8. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Управление программой развития предполагает выполнение следующих управленческих функций:

- анализ проблем развития Учреждения и определение перспектив их решения;
- организация временных творческих групп, ориентированных на разработку и реализацию отдельных проектов и мероприятий программы развития;
- руководство участниками образовательных отношений, задействованными в реализации различных направлений программы развития;
- мониторинг процесса и результатов выполнения программы развития.

Система контроля реализации направлений развития, представленных в данной программе, включает в себя:

- мониторинговые исследования и аналитические отчеты о динамике реализации проектов программы развития;
- самообследования Учреждения;
- распространение опыта выполнения программы путем презентаций на различных мероприятиях;
- разработку методических рекомендаций, представленных в социальных сервисах;
- инновационные проекты и их презентация на различных уровнях управления образованием;
- организацию и проведение семинаров, круглых столов с участием педагогов и других участников образовательных отношений;
- анализы результатов мониторинга развития личностного потенциала обучающихся;
- мониторинг сайта Учреждения, информации об образовательной организации в печатных СМИ и в сети Интернет.

Программа будет реализовываться через планирование образовательной и развивающей среды в учебно-воспитательном процессе.

Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация Учреждения.

Мероприятия Программы реализуются через годовые планы, через проектную деятельность.

В ходе контрольных процедур выявляется динамика изменения качественных показателей состояния Учреждения и вносятся необходимые коррективы в программу развития и различные планы, ориентированные на ее реализацию. Отчетность о реализации программы развития представляется ежегодно. Промежуточные результаты должны рассматриваться на педагогических советах, заседаниях методических объединений.

9. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Эффективность реализации программы развития определяется с помощью системы критериев и показателей, отражающих стратегические приоритеты развития страны, связанные со сферой образования:

- Создание положительного опыта по обновлению содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОВЗ;

- Качество знаний обучающихся;

- Результаты итоговой аттестации выпускников;

- Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней;

- Профессиональное самоопределение выпускников;

- Обновление материально-технической базы;

- Участие и победы в грантовых конкурсах;

- Рост профессионального уровня педагогов;

- Увеличение доли педагогических работников учреждения, принимающих участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, печатных изданиях;

- Увеличение доли педагогических работников, аттестованных на высшую категорию;

- Увеличение количества аттестованных педагогических работников;

- Соответствие инфраструктуры Учреждения психофизиологическим особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям;

- Сохранение и укрепление здоровья детей;

- Степень удовлетворённости родителей качеством психолого-педагогического сопровождения;

- Уровень психолого-педагогической грамотности родителей;

- Уровень взаимодействия Учреждения с внешними социальными партнерами.