

**Отзыв о работе педагога-психолога ГОКУ СКШ № 5 г. Иркутска
Красинской Инны Александровны**

За период работы в ГОКУ СКШ № 5 Инна Александровна зарекомендовала себя как творческий, ответственный человек, который старательно выполняет работу на профессиональном уровне, всегда внимательна к обучающимся, их родителям и коллегам.

В своей работе руководствуется законодательными, нормативно-правовыми документами, соблюдает этические принципы профессиональной деятельности педагога-психолога.

Инна Александровна грамотно содействует психическому и личностному развитию детей с ограниченными возможностями, их психолого-педагогической реабилитации с учетом развития механизмов компенсации и социальной интеграции каждого обучающегося, в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями. Проводит качественную индивидуальную и групповую психологическую диагностику. Результаты диагностики обучающихся грамотно доводит до сведения родителей и педагогов.

Владеет современными методиками, знаниями, умениями и эффективными формами, методами коррекционной работы с обучающимися. Показывает положительные результаты коррекционной работы. Инна Александровна владеет и эффективно использует в своей работе здоровьесберегающие, игровые технологии и технологию уровневой дифференциации. Использование данных технологий позволяет повышать успешность обучения детей с интеллектуальными нарушениями, повышению работоспособности, развитию психических процессов, формированию и развитию двигательных умений и навыков, общей и мелкой моторики. Развивает компенсаторные возможности каждого обучающегося, выполняет ориентированную коррекцию, следит за динамикой и продвижением

У Инны Александровны хорошо развиты учебно-организационные умения: для каждого учебного года педагогом-психологом разрабатываются подробные перспективные планы, в которых отражены основные направления психологической работы, а также разработана система групповых и индивидуальных занятий с детьми. Кроме того, для каждого занятия педагог-психолог изготавливает или подбирает наглядный дидактический материал, способствующий повышению интереса детей к занятиям и эффективности коррекционной работы.

Для выработки оптимальных путей коррекции взаимодействует с учителем-логопедом и классными руководителями. Сотрудничает с родителями, выступает на родительских собраниях, педагогических советах, методических объединениях, проводит консультации и коррекционные занятия.

На Педагогических советах неоднократно выступала с докладами из опыта работы по темам: «Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми с интеллектуальными нарушениями», «Психологическое сопровождение образовательного процесса: результаты диагностики». В рамках работы методического объединения начальных классов представляла доклады по направлениям: «Проблемы адаптации первоклассников», «Диагностика уровня развития классного коллектива».

Инна Александровна является постоянным организатором предметных недель по психологии.

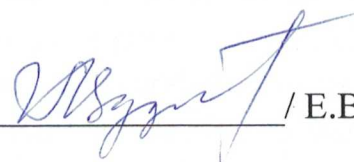
На сайте «Урок.РФ» публикует материалы по работе с обучающимися с лёгкой и умеренной умственной отсталостью.

Красинская Инна Александровна имеет разносторонние интересы, высокий творческий потенциал, коммуникабельна, в общении с окружающими тактична, вежлива. Среди коллег пользуется заслуженным уважением.

Рекомендована к аттестации на высшую квалификационную категорию.

Директор



/  / Е.В. Рудницкая