

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 5 Г. ИРКУТСКА»**

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> на Педагогическом совете ГОКУ СКШ №5 г. Иркутска Протокол №2 От «31» октября 2024г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа №5 г. Иркутска» Е.В. Рудницкая Приказ № 136 от 31.10.2024г.</p>
---	--

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТРУД»  
(ТЕХНОЛОГИЯ) ШВЕЙНОЕ ДЕЛО 5 КЛАСС**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) ВАРИАНТ 1.**

Автор-составитель: Алфёрова Н.Ю.  
учитель ГОКУ СКШ №5 г. Иркутска

## Пояснительная записка

### 1. Введение

Представленные материалы предназначены для использования на уроках труда (технология) при работе с обучающимися 5 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предложенные задания направлены не только на повышение качества усвоения предусмотренного учебной программой объема знаний, умений и навыков, но и носят коррекционно-развивающий характер, так как способствуют развитию психических процессов (мышления, речи, памяти, воображения, восприятия и др.). Дидактические материалы направлены на обобщение, систематизацию, закрепление знаний; формирование умений применять полученные знания на практике, организовывать собственную деятельность.

Эти материалы могут быть использованы фронтально, при работе с малыми группами, в индивидуальной работе. Для учеников, испытывающих трудности в овладении техникой чтения, могут быть предложены одни варианты заданий, для детей, испытывающих трудности в понимании содержания прочитанного-другие варианты и т.д.

Используя материалы, учитель труда, в процессе своей работы, после изучения определенных тем и разделов, может организовать проведение промежуточного контроля для систематизации у учащихся знаний и умений, активизации их творческой деятельности и самостоятельности.

Предлагаемые дидактические материалы, помогут учителю эффективнее организовать процесс обучения, повысить активную самостоятельную деятельность детей с УО (ИН).

Цель дидактического материала - закрепление знаний обучающихся по разделам «Швейные ручные работы», «Швейные машинные работы», «Влажно-тепловая обработка» и др., осуществление промежуточного контроля знаний, организация самостоятельной работы обучающихся на уроках технологии.

Задачи:

обучающая:

- способствовать формированию и развитию умений, навыков обучающихся при выполнении швейных ручных и машинных работ, влажно-тепловой обработки;
- создать условия для усвоения знаний специальных технологических терминов;

развивающая:

- коррекция и развитие мыслительной деятельности, установление причинно-следственных связей, развивать умения учебного труда (наблюдать, планировать, осуществлять самоконтроль);

воспитательная:

- развивать самостоятельность.

### 2. Рекомендации к использованию материалов сборника.

Организуя работу с учащимися, педагог должен четко представлять уровень владения ими знаниями и навыками в объеме учебной программы.

Предлагаемые задания могут быть перенесены на карточки и предъявляться детям в качестве раздаточного материала.

При планировании и проведении занятий обязательно следует учитывать принцип дифференцированного подхода, в соответствии с которым одним ученикам предлагаются более легкие варианты заданий, другим-более сложные, но непременно с учетом испытываемых детьми трудностей в обучении и уровня сформированности психических процессов.

Задания разделяются в зависимости от степени сложности:

1,2 группы-задание средней сложности;

3 группа-задание пониженной сложности;

Обозначение степени сложности зависит от возможностей учеников.

Дифференцированные дидактические материалы на уроке технологии по формированию самостоятельных действий учащихся с нарушением интеллекта, помогают обучающимся усвоить учебный материал и выполнить задания теоретического и практического характера

самостоятельно. Помогают овладеть всеми учащимися определенным программным минимумом знаний, умений и навыков на доступном для них уровне усвоения учебного материала.

### **3. Материалы для занятий труд(технология) по разделу «Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской» (5 класс)**

#### **1 вариант** (1 группа)

##### **Задание 1**

Дополни предложение:

Класс, специально оборудованный для работы по пошиву изделий из ткани это - .....

##### **Задание 2**

Дополни предложения, используя опорные слова. Составь список правил:

Не опаздывать .....

Перед началом работы .....

Работать только .....

Строго соблюдать .....

После работы .....

Хранить свою незаконченную работу и спецодежду .....

**Опорные слова:** надеть спецодежду, на урок, убрать свое рабочее место, в определенном месте, на своем рабочем месте, правила техники безопасности.

##### **Задание 3**

Выбери верный ответ:

- При работе на швейной машине:
  - а) волосы распустить;
  - б) убрать волосы под косынку;
  - в) сделать причёску
- Под прижимную лапку подставляют:
  - а) пальцы;
  - б) одежду;
  - в) изделие, которое шьёте
- Ручной инструмент и приспособления (иглы, ножницы, напёрстки, булавки и т.д.) хранят:
  - А) где придётся;
  - Б) под столом;
  - В) в строго отведённых для этого местах.

##### **Задание 4**

Отгадай загадку:

Пара острых, тонких ног

без туфель и без сапог.

На ногах — по голове

Для чего, скажите мне?

По бумаге ходят ноги,

Режут все, что на дороге

**Запиши 4 основных правила для безопасной работы с этим инструментом**

.....  
.....  
.....

## 2 вариант (2 группа)

### Задание 1

Дополни предложение, выбрав правильный вариант ответа из словаря.

Класс, специально оборудованный для работы по пошиву изделий из ткани это -  
.....

**Словарь:** столярная мастерская, швейная мастерская.

### Задание 2

Определи порядок правил:

Не опаздывать на урок.

Хранить свою незаконченную работу и спецодежду в определенном месте.

Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, косынка).

Работать только на своем рабочем месте.

После работы убрать свое рабочее место.

Строго соблюдать правила техники безопасности.

### Задание 3

Выбери верный ответ:

- При работе на швейной машине:

а) волосы распустить;

б) убрать волосы под косынку;

- Под прижимную лапку подставляют:

а) пальцы;

б) изделие, которое шьёте

- Ручной инструмент и приспособления (иглы, ножницы, напёрстки, булавки и т.д.) хранят:

а) где придётся;

б) в строго отведённых для этого местах.

### Задание 4

Выберите одно неверное утверждение:

1) Не держать ножницы острыми концами вверх, передавать, держа за сомкнутые лезвия кольцами вперед.

2) Хранить ножницы как попало

3) Не оставлять ножницы открытыми.

4) Не класть ножницы у вращающихся частей машины.

**3 вариант** (3 группа)

**Задание 1**

Дополни предложение:

Класс, специально оборудованный для работы по пошиву изделий из ткани это - .....



*Подсказка*

**Словарь:** столярная мастерская, швейная мастерская.

**Задание 2**

Выбери и обведи правильный ответ:

1.Какая специальная одежда используется в швейной мастерской?



2. Где хранят свою работу ученики?



3. Можно ли опаздывать на занятия?



**Задание 3**

Зачеркни неверное!

а. Передаем ножницы

б. Храним ножницы



**1 вариант** (1 группа)

**Задание:** Отметьте верное утверждение:

<p>Ножницы следует передавать</p> 	<p>а) держась за кольца ножниц острием вперед</p> <p>б) держась за сомкнутые лезвия кольцами вперед</p> <p>в) держась за раскрытые лезвия кольцами вперед</p>
---	---

**Ответ:**

**2 вариант** (2,3 группа)

**Задание:** Отметьте верное утверждение:

<p>Ножницы следует передавать</p> 	<p>а) держась за кольца ножниц острием вперед</p> <p>б) держась за сомкнутые лезвия кольцами вперед</p> <p>в) держась за раскрытые лезвия кольцами вперед</p>
---	---

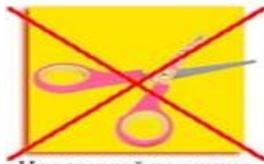
**Подсказка:**



Не держи ножницы концами вверх.



Клади ножницы на стол так, чтобы они не свешивались за край стола.



Не оставляй ножницы в открытом виде.



Не режь ножницами на ходу, не подходи к товарищу во время резания.

**Ответ:**

Материалы для занятий труд(технология) по разделу «Инструменты и приспособления для швейных работ» (5 класс)

1 вариант ( 1 группа)

**Задание:** Перечисли инструменты и приспособления для ручных швейных работ.



- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

**2 вариант** (2,3 группа)

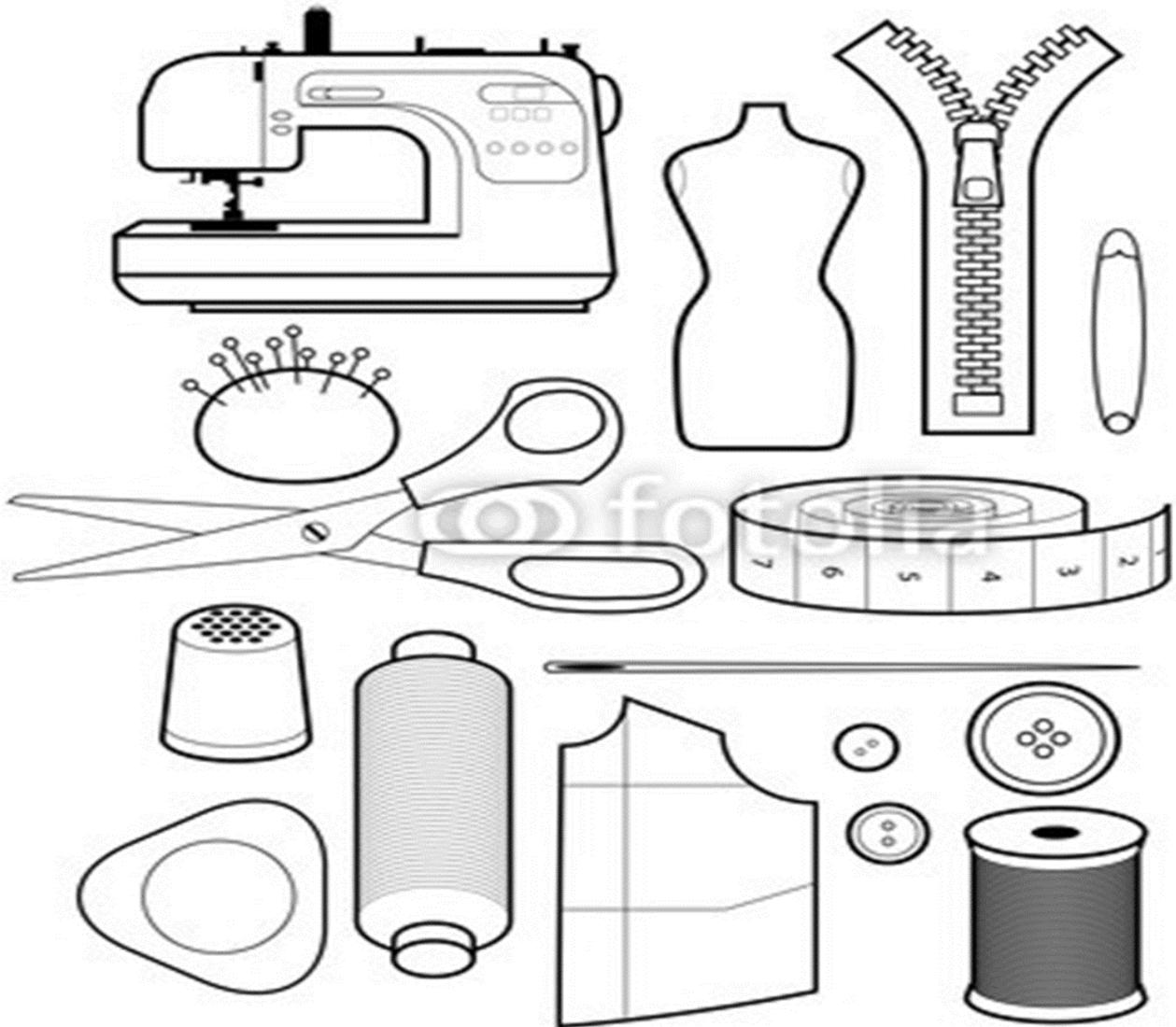
**Задание:** *Раскрась* манекен желтым цветом, наперсток-синим, мел - зеленым.

*Напиши* каким цветом раскрасишь

Катушку ниток -

Пуговицы -

Ножницы -



**1 вариант** (1 группа)

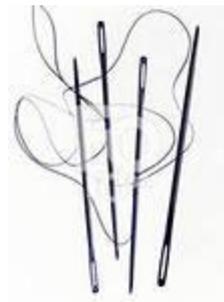
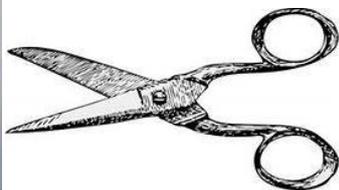
**Задание:** Выберите из предложенных рисунков инструменты и приспособления для ручных работ, наклейте их и подпишите названия:

1 – инструменты

.....

2 – приспособления

.....



**2 вариант** (2, 3 группа)

**Задание:** Выберите из предложенных рисунков инструменты и приспособления для ручных работ и наклейте их в таком порядке:

1 – инструменты

Сантиметровая  
лента

ножницы

наперсток

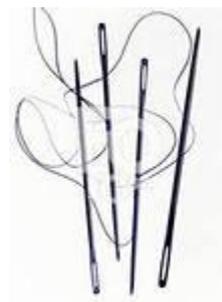
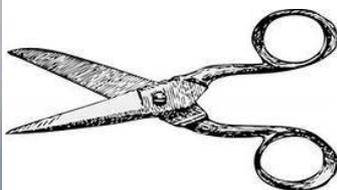
ручная  
игла

2 – приспособления

Английские  
булавки

портновский  
мел

булавка



### 1 вариант (1 группа)

**Задание:** Распределите инструменты, приспособления, измерительные инструменты по группам. Запишите.



А- инструменты	Б- приспособления	В- измерительные инструменты

### 2 вариант (2 группа)

**Задание:** распределите инструменты, приспособления, измерительные инструменты по группам. Используйте слова для справок.



А- инструменты	Б- приспособления	В- измерительные инструменты

Слова для справок: игла, наперсток, ножницы, булавки, сантиметровая лента, линейка, распарыватель.

### 3 вариант (3 группа)

**Задание:** Распределите инструменты, приспособления, измерительные инструменты по группам. Используйте подсказку.

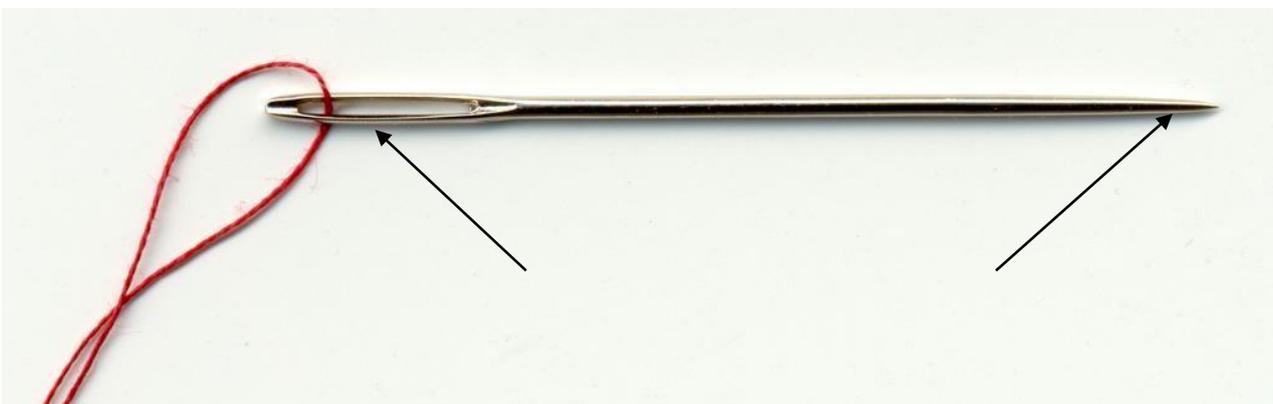


А- инструменты	Б- приспособления	В- измерительные инструменты

**Подсказка:** к инструментам для ручных работ относятся ручные иглы, наперсток, ножницы. К измерительным инструментам - сантиметровая лента, линейка. К приспособлениям - булавки, распарыватель.

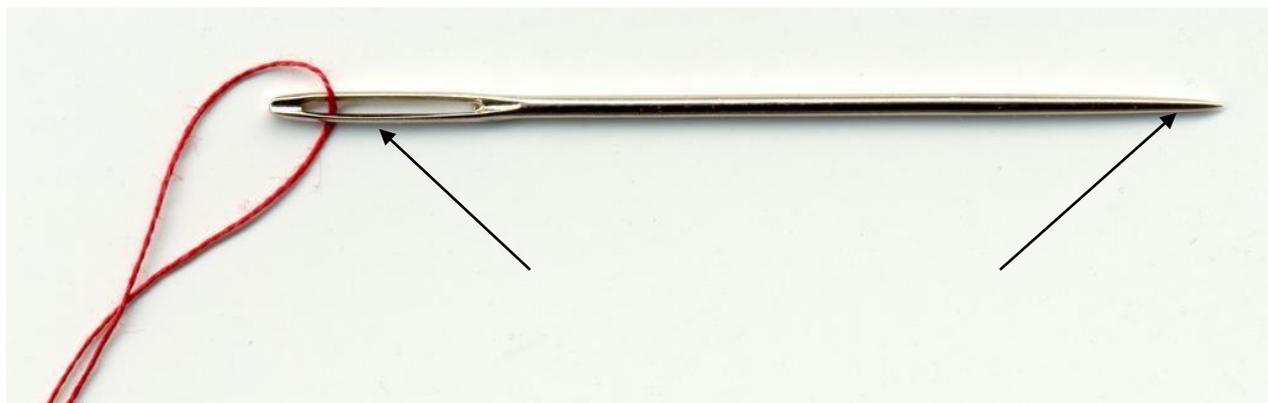
### 1 вариант (1 группа)

**Задание:** подписать название частей ручной иглы.



**2 вариант (2,3 группа)**

**Задание:** подписать название частей ручной иглы. Используйте словарь.



**Словарь:** ушко иглы, острие иглы.

**1 вариант (1 группа)**

**Задание:** Отгадай загадку: Два конца, два кольца,  
посередине гвоздь, да и тот насквозь. (\_\_\_\_\_)

Подписать название частей ножниц.



**2 вариант (2,3 группа)**

**Задание:** подписать название частей ножниц. Используй слова из словаря.

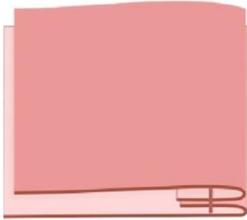
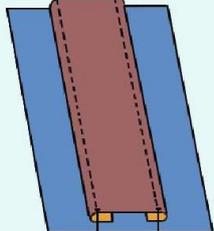
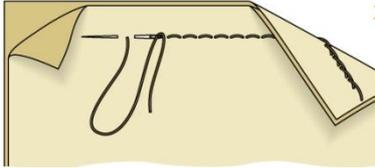


**Словарь:** кольца, винт, лезвия

Материалы для занятий труд(технология) по разделу «Ручные работы» (5 класс)

1 вариант (1 группа)

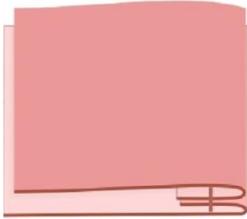
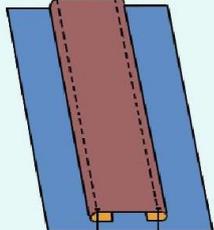
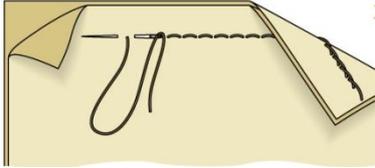
Какой шов применяют при ремонте одежды по распорвавшемуся шву:

а) обтачной	б) накладной	в) стачной
		

Ответ:

2 вариант (2,3 группа)

Какой шов применяют при ремонте одежды по распорвавшемуся шву. Используй подсказку.

а) обтачной	б) накладной	в) стачной
		

**Подсказка:** обтачной шов применяется для соединения деталей изделия, в результате вывертывания которых, шов расположится по их краю (воротник с подворотником, горловина с обтачкой и т.п.)

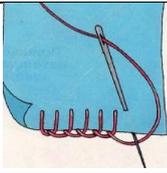
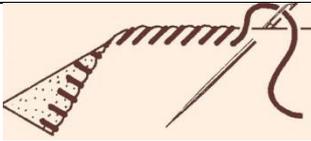
**Подсказка:** при выполнении накладного шва- одну из деталей изнаночной стороной накладывают на лицевую сторону другой.

**Подсказка:** стачной шов служит для соединения двух примерно равных деталей.

Ответ:

1 вариант (1 группа)

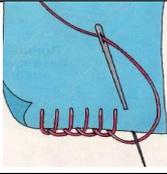
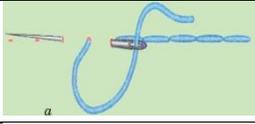
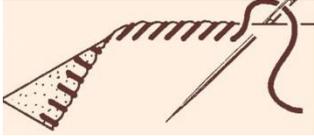
Задание: Соотнесите изображение ручного стежка с его названием:

	<p><b>А- Петельный</b>  <b>Б- Петлеобразный</b>  <b>В-Косой</b></p>
	
	

Ответ:

## 2 вариант (2,3 группа)

**Задание:** Соотнесите изображение ручного стежка с его названием. Используйте подсказку.

 <p>1</p>	<p><i>А- Петельный</i>  <i>Б- Петлеобразный</i>  <i>В-Косой</i></p>
 <p>2</p>	
 <p>3</p>	

**Подсказка-** Петельный стежок применяют для обработки срезов от осыпания.

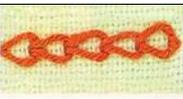
- Петлеобразный стежки выполняют строчки постоянного назначения.

- Косые строчки применяют для обработки срезов от осыпания. Подшивания подогнутого края деталей.

**Ответ:**

### 1 вариант (1 группа)

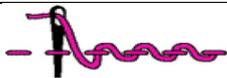
**Задание:** Соотнеси изображение отделочного ручного стежка с его названием:

<p>1</p> 	<p><i>А- «Вперед иголку»</i>  <i>Б- Стебельчатый</i>  <i>В- Тамбурный</i></p>
<p>2</p> 	
<p>3</p> 	

**Ответ:**

### 2 вариант (2,3 вариант)

**Задание:** Соотнеси изображение отделочного ручного стежка с его названием. Используйте подсказку.

<p>1</p> 	<p><i>А- «Вперед иголку»</i>  <i>Б- Стебельчатый</i>  <i>В- Тамбурный</i></p>
<p>2</p> 	
<p>3</p> 	

**Подсказка:** Стежки «вперед иголку» похожи на прямые стежки.

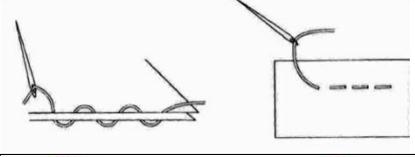
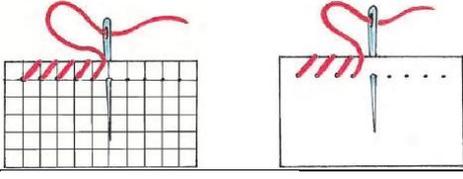
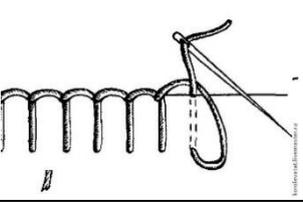
**Подсказка:** Стебельчатые стежки с лицевой стороны напоминают веревочку, а с изнаночной стороны- прямые стежки.

**Подсказка:** Тамбурные стежки с лицевой стороны напоминают цепочку, а с изнаночной- прямые стежки.

**Ответ:**

**1 вариант (1 группа)**

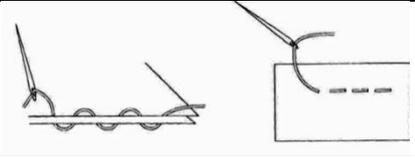
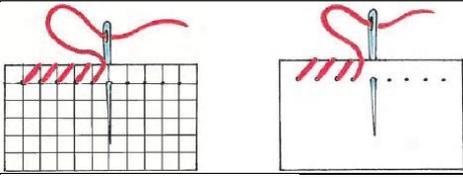
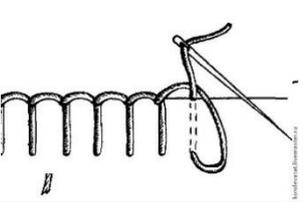
**Задание:** Рассмотрите рисунки. Подпишите к рисунку название стежка.

**Слова для справок:** косой стежок, петельный стежок, прямой стежок.

**2 вариант (2, 3 группа)**

**Задание:** Рассмотрите рисунки. Соедини линиями рисунок и название стежка.

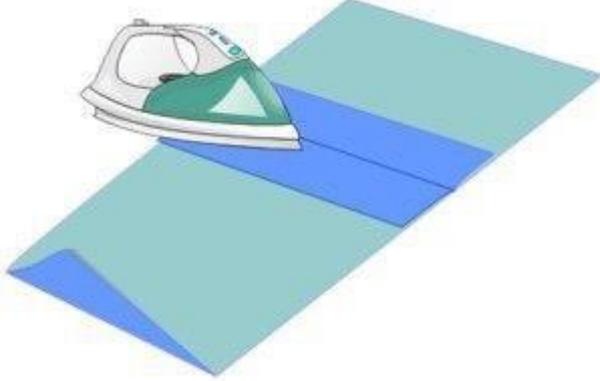
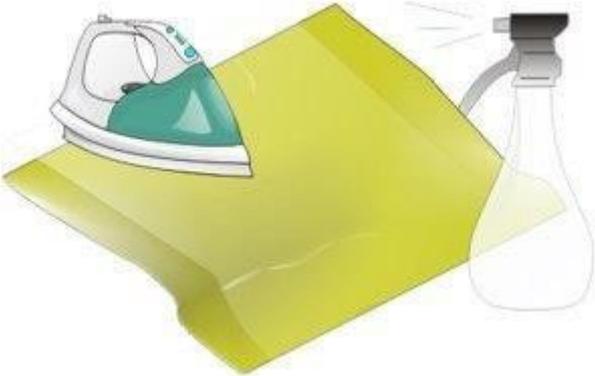
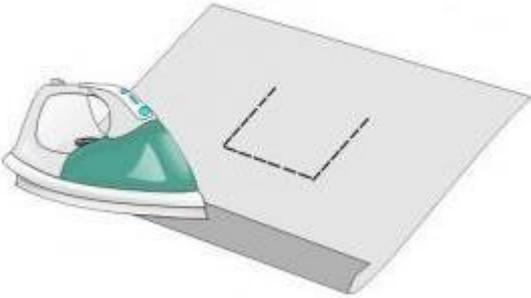
	Косой стежок
	Петельный стежок
	Прямой стежок

**Материалы для занятий труд(технология) по разделу «Влажно-тепловая обработка» (5 класс)**

**Вариант 1** (1 группа) Принцип игры «лото»: заполнить карточку «поле-текст» соответствующей картинкой или наоборот, на карточку «поле-картинка», соответствующую картинку текстом.

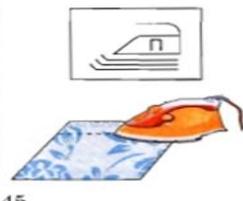
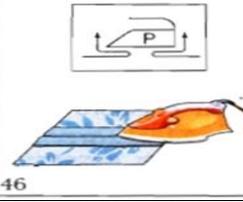
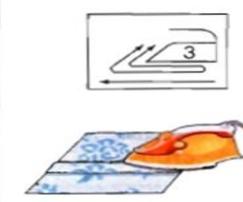
**Вариант 2** (2 группа) Двусторонняя карточка. Самостоятельная работа над запоминанием термина.

**Вариант 3** (3 группа) Двусторонняя карточка. Работа в паре, группе, с учителем. Один показывает картинку, другой (ие) отвечают названием операции.

	
<p><b>приутюжить</b></p>	<p><b>разутюжить</b></p>
	<p><b>Заутюжить</b></p> 
<p><b>декатировать</b></p>	<p><b>заутюжить</b></p>
	
<p><b>отпарить</b></p>	<p><b>отутюжить</b></p>

**1 вариант (1 группа)**

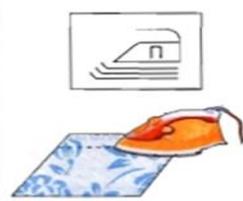
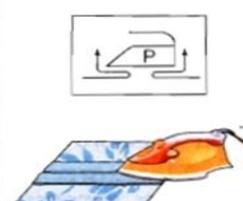
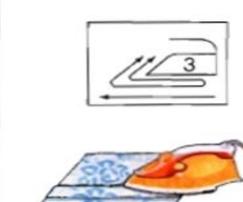
**Задание:** Рассмотрите рисунки. Подпишите к рисунку название влажно-тепловой работы.

 <p>45</p>		
 <p>46</p>		
 <p>47</p>		

**Слова для справок:** разутюживание, заутюживание, приутюживание.

**2 вариант (2, 3 группа)**

**Задание:** Рассмотрите рисунки. Соедини линиями название влажно-тепловой работы и рисунка

 <p>45</p>		Разутюживание
 <p>46</p>		Заутюживание
 <p>47</p>		Приутюживание

**Материалы для занятий труд(технология) по разделу «Материаловедение» (5 класс)**

**1 вариант (1 группа)**

**Задание:** распределите ткани по окраске: с рисунком, белая, гладкоокрашенная.

А-	Б-	В-
		

**Ответ:**

**2 вариант (2,3 группа)**

**Задание:** распределите ткани по окраске: с рисунком, белая, гладкоокрашенная. Используйте подсказку.

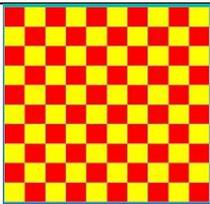
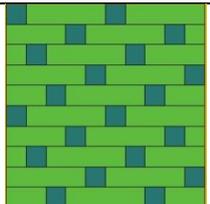
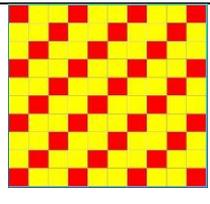
А-	Б-	В-
		

**Подсказка:** Ткань гладкоокрашенная – это однородное полотно, у которого лицевая поверхность и изнанка одинаковы по цвету.

**Ответ:**

**1 вариант (1 группа)**

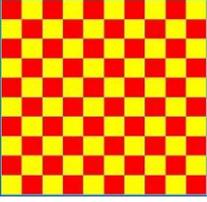
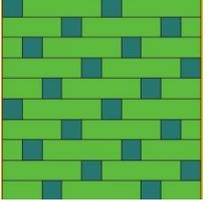
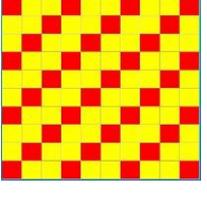
**Задание:** определите полотняное переплетение из предложенных образцов.

а	б	в
		

**Ответ:**

**2 вариант (2,3 группа)**

**Задание:** определите полотняное переплетение из предложенных образцов. Используйте подсказку.

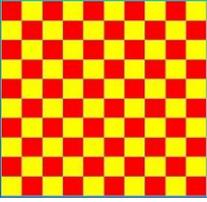
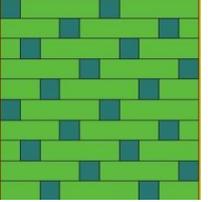
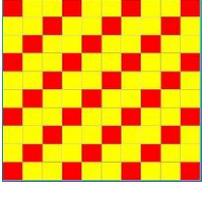
а	б	в
		

**Подсказка:** Полотняное переплетение, в котором нить утка и нить основы переплетены через одну нить.

**Ответ:**

**1 вариант (1 группа)**

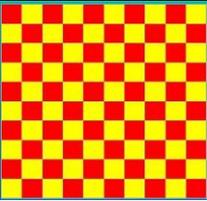
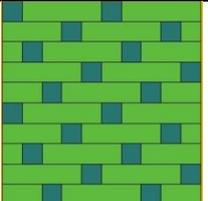
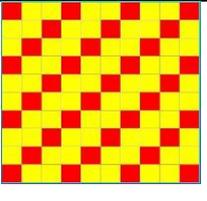
**Задание:** Каким ткацким переплетением вырабатывают хлопчатобумажные ткани:

а -полотняное	Б- сатиновое	В- саржевое
		

**Ответ:**

**2 вариант (2, 3 группа)**

**Задание:** Каким ткацким переплетением вырабатывают хлопчатобумажные ткани. Используйте подсказку.

а -полотняное	Б- сатиновое	В- саржевое
		

**Подсказка:** Полотняным переплетением вырабатывают ткани- ситец, бязь, фланель.

**Подсказка:** хлопчатобумажные ткани-ситец, бязь, сатин, фланель.

**Ответ:**

**1 вариант (1 группа)**

**Задание:** Волокно хлопка получают из.....

А- из растения	Б- от животных	В-из нефти и газа
		

**Ответ:**

**2 вариант (2, 3 группа)**

**Задание:** Волокно хлопка получают из..... Используйте подсказку.

А- из растения	Б- от животных	В-из нефти и газа
		

**Подсказка:** Хлопок теплолюбивое однолетнее растение.

**Ответ:**

**1 вариант (1 группа)**

**Задание:** Выберите единственный правильный ответ. Волокна, которые получают из растений, называются.....

А-волокна животного происхождения	Б- волокна химического происхождения	В- волокна растительного происхождения
		

**Ответ:**

## 2 вариант (2,3 группа)

**Задание:** Выберите единственный правильный ответ. Волокна, которые получают из растений, называются.....Используйте подсказку.

А-волокна животного происхождения	Б- волокна химического происхождения	В- волокна растительного происхождения
		

**Подсказка:** Хлопок, лён- волокна растительного происхождения.

**Ответ:**

## 1 вариант (1 группа)

**Задание:** Продолжи предложение. Процесс получения ткани это-.....

а) прядение	б) ткачество	в) отделка
		

**Ответ:**

## 2 вариант (2,3 группа)

**Задание:** Продолжи предложение. Процесс получения ткани это-.....

Используй подсказку.

а) прядение	б) ткачество	в) отделка
		

**Подсказка:** Прядение -процесс скручивания отдельных волокон для получения длинной и прочной нити.

Ткачество- производство ткани на ткацких станках.

Заключительная отделка тканей - крашения и печатания

**Ответ:**

**Материалы для занятий труд(технология) по разделу «Машиноведение» (5 класс)**

**1 вариант (1 группа)**

**Задание:** рассмотрите швейные машинки и распределите их на машинки с ручным, ножным и электрическим приводом.



Машинки с ручным приводом	Машинки с ножным приводом	Машинки с электрическим приводом

**2 вариант (2,3 группа)**

**Задание:** рассмотрите швейные машинки и распределите их на машинки с ручным, ножным и электрическим приводом. Используйте подсказку.



Машинки с ручным приводом	Машинки с ножным приводом	Машинки с электрическим приводом

Подсказка: Машинки с ручным приводом приводятся в движение от руки работающего.  
 Машинки с ножным приводом приводятся в движение от ног работающего.  
 Машинки с электрическим приводом приводятся в движение от электрической сети

**1 вариант (1 группа)**

**Задание:** Ответь на вопрос. Что прижимает ткань к игольной пластине и рейке?

а) лапка	б) игла	в) челнок
		

**Ответ:**

## 2 вариант (2,3 группа)

**Задание:** Ответь на вопрос. Что прижимает ткань к игольной пластине и рейке. Используй подсказку.

а) лапка	б) игла	в) челнок
		

**Подсказка:** Машинная игла прокалывает ткань и проводит через нее нитку.

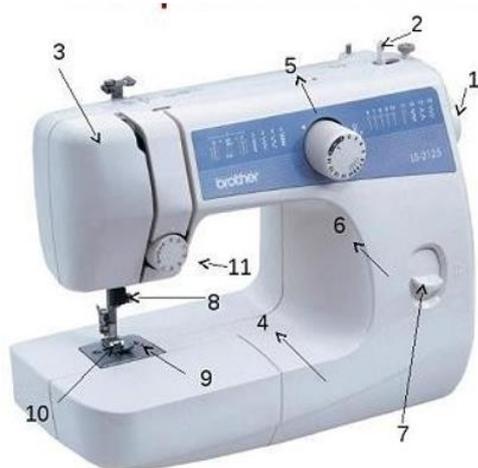
Лапка прижимает ткань к рейке.

Челнок носиком захватывает петлю с ушка иглы и обводит ее вокруг шпульного колпачка.

**Ответ:**

## 1 вариант (1 группа)

**Задание:** Рассмотрите картинку. Цифрами обозначены части швейной машины. Запишите названия



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

## 2 вариант (2,3 группа)

**Задание:** Рассмотрите картинку. Какими цифрами обозначены части швейной машины?

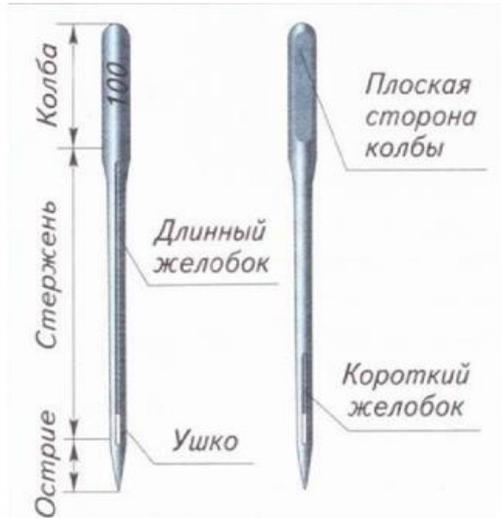


- маховое колесо \_\_\_\_\_
- платформа \_\_\_\_\_
- лапка \_\_\_\_\_
- иглодержатель \_\_\_\_\_
- клавиша обратного хода машины \_\_\_\_\_
- стойка рукава \_\_\_\_\_
- рукав \_\_\_\_\_

### 1 вариант (1 группа)

**Задание:** Ответь на вопрос.

- 1.Какая часть швейной машины закрепляется в игловодителе?
- 2.В какую часть машинной швейной иглы заправляется нить?

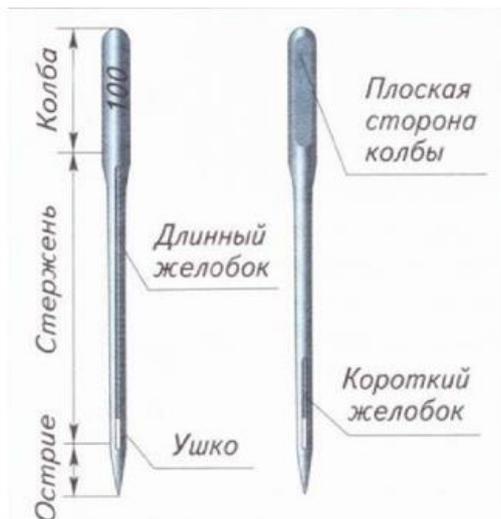


**Ответ:**

### 2 вариант (2,3 группа)

**Задание:** Ответь на вопрос.

- 1.В какую часть машинной швейной иглы заправляется нить?

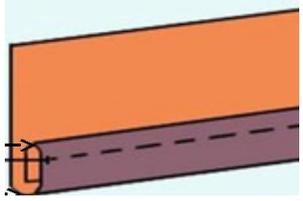
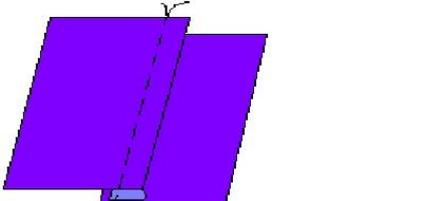


**Ответ:**

Материалы для занятий труд(технология) по разделу «Машинные работы» (5 класс)

1 вариант (1 группа)

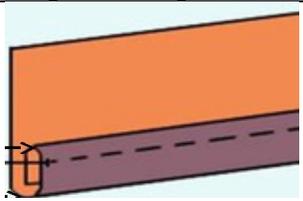
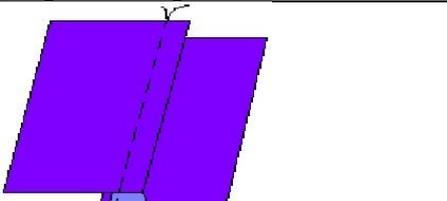
Задание: Выберите вид шва, который относится к соединительным швам:

а) Шов в подгибку с закрытым срезом	б) обтачной	в) Накладной шов с одним закрытым срезом
		

Ответ:

2 вариант (2,3 группа)

Задание: Выберите вид шва, который относится к соединительным швам. Используйте подсказку.

а) Шов в подгибку с закрытым срезом	б) обтачной	в) Накладной шов с одним закрытым срезом
		

**Подсказка:** Шов в подгибку с закрытым срезом применяется для подшивания низа юбки, платья, брюк, рукавов.

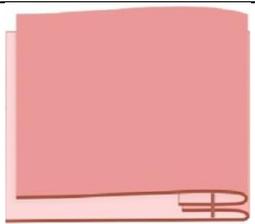
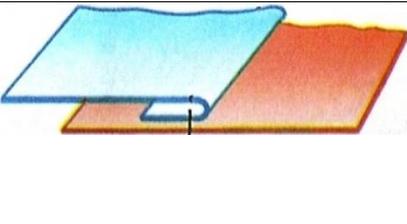
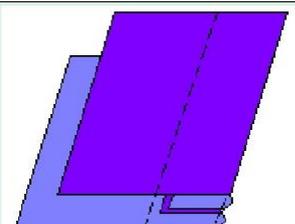
Обтачной шов применяется при обработке воротников, бретелей, пояса.

Накладной шов с одним закрытым срезом применяется для настрачивания карманов, аппликации.

Ответ:

1 вариант (1 группа)

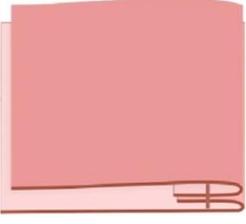
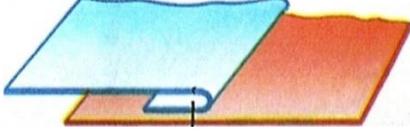
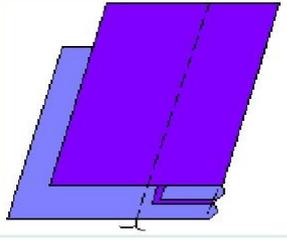
Задание: Выберите вид шва, который относится к краевым швам:

а) Обтачной шов	б) Стачной в заутюжку	в) Двойной шов
		

Ответ:

**2 вариант (2,3 группа)**

**Задание:** Выберите вид шва, который относится к краевым швам. Используйте подсказку.

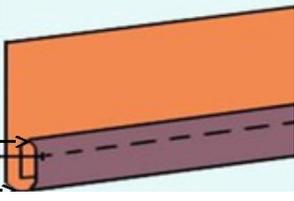
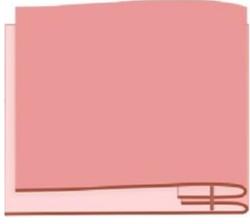
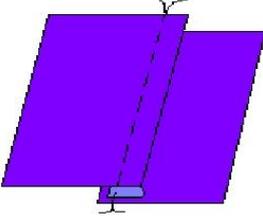
<b>а) Обтачной шов</b>	<b>б) Стачной в заутюжку</b>	<b>в) Двойной шов</b>
		

**Подсказка:** Обтачной шов применяется при обработке воротников, бретелей, пояса. Двойной шов применяется для пошива белья: наволочек, пододеяльников, ночных сорочек. Стачной шов применяется для соединения боковых, плечевых срезов.

**Ответ:**

**1 вариант (1 группа)**

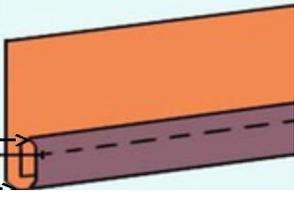
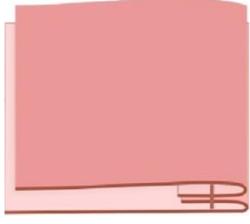
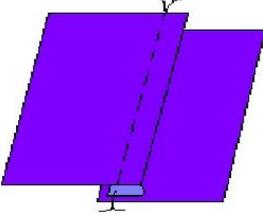
**Задание:** рассмотрите рисунки, выберите шов, который применяется при обработке низа изделия.

<b>а) шов вподгибку с закрытым срезом</b>	<b>б) обтачной</b>	<b>в) накладной шов с одним закрытым срезом</b>
		

**Ответ:**

**2 вариант (2,3 группа)**

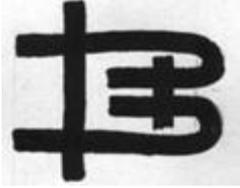
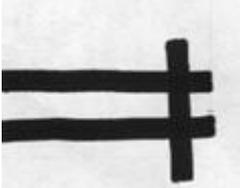
**Задание:** рассмотрите рисунки, выберите шов, который применяется при обработке низа изделия. Используйте подсказку.

<b>а) шов вподгибку с закрытым срезом</b>	<b>б) обтачной</b>	<b>в) накладной шов с одним закрытым срезом</b>
		

**Подсказка:** при обработке низа изделия применяют шов вподгибку с открытым срезом, шов вподгибку с закрытым срезом.

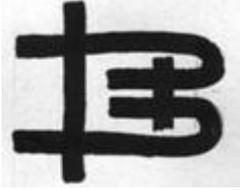
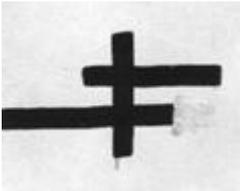
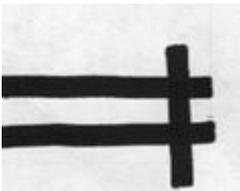
**Ответ:**

Ключ.

Описание шва	Название шва	Условное обозначение
<p>1.Шов относится к соединительным швам. Его выполняют машинными строчками в два приёма.</p>	<p>ДВОЙНОЙ</p>	
<p>2.Шов относится к краевым швам. При его выполнении срез детали подгибают на изнаночную сторону два раза на 10мм.и закрепляют машинной строчкой.</p>	<p>ШОВ ВПОДГИБКУ С ЗАКРЫТЫМ СРЕЗОМ</p>	
<p>3.Шов относится к соединительным швам. При выполнении этого шва одну деталь изнаночной стороной накладывают на лицевую сторону другой детали и соединяют машинной строчкой.</p>	<p>НАКЛАДНОЙ</p>	
<p>4.Шов относится к соединительным швам. Две детали складывают лицевыми сторонами внутрь, уравнивают срезы и соединяют детали машинной строчкой.</p>	<p>СТАЧНОЙ</p>	
<p>5.Шов относится к соединительным швам. Сложить детали лицевыми сторонами, выпустив нижнюю деталь на 10мм. и обогнуть срез верхней детали, застрочить, расправить, отогнуть шов в сторону среза, настроит на 1-2мм.</p>	<p>ЗАПОШИВОЧНЫЙ</p>	

1 вариант (1 группа)

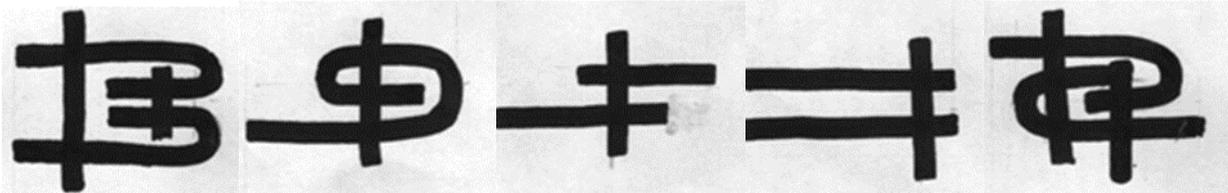
Задание: определить по описанию и условному изображению название машинного шва.

Описание шва	Название шва	Условное обозначение
<p>1.Шов относится к соединительным швам. Его выполняют машинными строчками в два приёма.</p>		
<p>2.Шов относится к краевым швам. При его выполнении срез детали подгибают на изнаночную сторону два раза на 10мм.и закрепляют машинной строчкой.</p>		
<p>3.Шов относится к соединительным швам. При выполнении этого шва одну деталь изнаночной стороной накладывают на лицевую сторону другой детали и соединяют машинной строчкой.</p>		
<p>4.Шов относится к соединительным швам. Две детали складывают лицевыми сторонами внутрь, уравнивают срезы и соединяют детали машинной строчкой.</p>		
<p>5.Шов относится к соединительным швам. Сложить детали лицевыми сторонами, выпустив нижнюю деталь на 10мм. и обогнуть срез верхней детали, застрочить, расправить, отогнуть шов в сторону среза, настроит на 1-2мм.</p>		

2 вариант (2 группа)

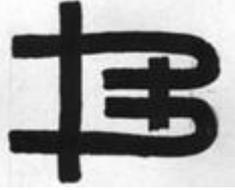
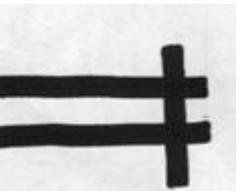
Задание: определить по условному изображению название и описание машинного шва.

Описание шва	Название шва	Условное обозначение
1.Шов относится к соединительным швам. Его выполняют машинными строчками в два приёма.	ДВОЙНОЙ	
2.Шов относится к краевым швам. При его выполнении срез детали подгибают на изнаночную сторону два раза на 10мм.и закрепляют машинной строчкой.	ШОВ ВПОДГИБКУ С ЗАКРЫТЫМ СРЕЗОМ	
3.Шов относится к соединительным швам. При выполнении этого шва одну деталь изнаночной стороной накладывают на лицевую сторону другой детали и соединяют машинной строчкой.	НАКЛАДНОЙ	
4.Шов относится к соединительным швам. Две детали складывают лицевыми сторонами внутрь, уравнивают срезы и соединяют детали машинной строчкой.	СТАЧНОЙ	
5.Шов относится к соединительным швам. Сложить детали лицевыми сторонами, выпустив нижнюю деталь на 10мм. и обогнуть срез верхней детали, застрочить, расправить, отогнуть шов в сторону среза, настрожит на 1-2мм.	ЗАПОШИВОЧНЫЙ	



### 3 вариант (3 группа)

**Задание:** Определить по описанию и условному изображению название машинного шва.

Описание шва	Название шва	Условное обозначение
1.Шов относится к соединительным швам. Его выполняют машинными строчками в два приёма.		
2.Шов относится к краевым швам. При его выполнении срез детали подгибают на изнаночную сторону два раза на 10мм.и закрепляют машинной строчкой.		
3.Шов относится к соединительным швам. При выполнении этого шва одну деталь изнаночной стороной накладывают на лицевую сторону другой детали и соединяют машинной строчкой.		
4.Шов относится к соединительным швам. Две детали складывают лицевыми сторонами внутрь, уравнивают срезы и соединяют детали машинной строчкой.		
5.Шов относится к соединительным швам. Сложить детали лицевыми сторонами, выпустив нижнюю деталь на 10мм. и обогнуть срез верхней детали, застрочить, расправить, отогнуть шов в сторону среза, настрочит на 1-2мм.		

**Словарь:** ДВОЙНОЙ, ШОВ ВПОДГИБКУ С ЗАКРЫТЫМ СРЕЗОМ, НАКЛАДНОЙ, СТАЧНОЙ, ЗАПОШИВОЧНЫЙ.