

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 5 г. ИРКУТСКА»

РАССМОТРЕНО на заседании МО ГОКУ СКШ № 5 г. Иркутска Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2024г. Руководитель МО <u>Г.В. Свицкая</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР ГОКУ СКШ № 5 г. Иркутска <u>Л.А. Ербаева</u> « <u>30</u> » <u>августа</u> 2024г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГОКУ СКШ № 5 г. Иркутска <u>Е.В. Рудницкая</u> « <u>30</u> » <u>августа</u> 2024г.
---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
ВАРИАНТ 1
7, 8, 9 КЛАССОВ
НА 2024-2025 уч. г.

Составитель:
Учитель Рамкулов Ю.М.

г. Иркутск, 2024 г.

1.Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Труд (технология)» для обучающихся 7-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 04.09.2023 г. N 232;
- Учебного плана ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 5 г. Иркутска на 2024/2025 учебный год от 30.08.2024 г. № 106.

В соответствии с требованиями ФГОС обучения умственно отсталых детей рабочие программы учебных предметов разрабатываются на основе Примерной АООП и требований к личностным и предметным результатам (возможным) результатам освоения АООП и программы формирования базовых учебных действий.

Цель: заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям ит. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2. Содержание программы курса «Труд (технология)».

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Труд (Технология)» рассчитана на 34 учебные недели и составляет:

- в 7 классе - 7 ч в неделю, всего 238 ч. в год
- в 8 классе - 7 ч в неделю, всего 238 ч. в год
- в 9 классе - 7 ч в неделю, всего 238 ч. в год

7 класс.

Технология обработки древесины: Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Распознавание древесины и древесных материалов. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины. Разработка последовательности изготовления детали из древесины. Разметка заготовок из древесины. Пиление заготовок из древесины. Строгание заготовок из древесины. Сверление заготовок из древесины. Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами (саморезами). Соединение деталей из древесины с помощью клея. Отделка изделий из древесины. Выпиливание изделий из древесины лобзиком. Отделка изделий из древесины выжиганием.

Технология обработки металлов: Основные материалы. Свойства черных и цветных металлов. Инструменты и приспособления. Чтение чертежа. Графическое изображение изделий из тонколистового металла и проволоки. Мягкая проволока. Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Правка и разметка заготовок из металла, проволоки и искусственных материалов. Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Гибка заготовок из листового металла и проволоки. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Изделия из проволоки.

Элементы машиноведения: Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, сверление отверстий на станке.

8 класс.

Технология обработки древесины: Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Распознавание древесины и древесных материалов. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины. Разработка последовательности изготовления детали из древесины. Разметка заготовок из древесины. Пиление заготовок из древесины. Строгание заготовок из древесины. Сверление заготовок из древесины. Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами (саморезами). Соединение деталей из древесины с помощью клея. Отделка изделий из древесины. Выпиливание изделий из древесины лобзиком. Отделка изделий из древесины выжиганием.

Технология обработки металлов: Основные материалы. Свойства черных и цветных металлов. Инструменты и приспособления. Чтение чертежа. Графическое изображение изделий из тонколистового металла и проволоки. Мягкая проволока. Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Правка и разметка заготовок из металла, проволоки и искусственных материалов. Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Гибка заготовок из

листового металла и проволоки. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Изделия из проволоки. Опиливание заготовок из металла.

Элементы машиноведения: Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, сверление отверстий на станке.

9 класс.

Технология обработки древесины: Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Распознавание древесины и древесных материалов. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины. Разработка последовательности изготовления детали из древесины. Разметка заготовок из древесины. Пиление заготовок из древесины. Строгание заготовок из древесины. Сверление заготовок из древесины. Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами (саморезами). Соединение деталей из древесины с помощью клея. Отделка изделий из древесины. Выпиливание изделий из древесины лобзиком. Художественная отделка столярных изделий. Материал для маркетри. Инструменты для художественной отделки изделия. Выбор рисунка и его перевод на изделие. Приемы работы инструментами для выполнения маркетри. Приемы работы инструментами для выполнения маркетри. Знакомство с изделием (коробка для шахмат). Последовательность изготовления изделия. Изготовление коробки. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание заготовок для маркетри. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Технология обработки металлов: Сортной прокат. Мебельная фурнитура и крепежные изделия. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Резание, рубка металла. Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Изделия из проволоки.

Элементы машиноведения: Ознакомление с машинами, двигатель, передаточный механизм, рабочий орган, механизмы: цепной, зубчатый(зубчатая передача), реечный; шпонка, шлиц, механизмами, соединениями, деталями. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Механизация и автоматизация столярных работ. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.

3. Планируемые результаты освоения коррекционного курса.

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

- 1) владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;
- 2) знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;
- 3) знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;
- 4) знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по коррекционному курсу «Труд (технология)» на конец обучения в 7 классе:

7 класс

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
- Материалы, применяемые в столярном производстве; -последовательность строгания древесины; - выполнять соединения УК-4, УК-2, УЯ-1; долбление гнезд, проушин, паза; -выполнять криволинейное пиление; работать с шаблоном; выполнять непрозрачную отделку изделия. - понятие миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; - понятия сквозного и несквозного отверстия; - назначение рашпиля, рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; - способы сборки изделий из древесины - овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; - знание технологической карты и умения	- пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; - работать на настольном сверлильном и токарном станках, лучковой пилой, стамеской, полуфуганком, шерхебелем, зензубелем, фальцгобелем; - работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; - последовательность строгания древесины; выполнять соединения УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2; - выполнять долбление гнезд, проушин, паза; знать различия пород древесины - выполнять криволинейное пиление; - работать с шаблоном; читать технологические карты; - выполнять непрозрачную отделку изделия; - оценивать свою работу и работу своих товарищей. - отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров;

следовать ей при выполнении заданий;	- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
--------------------------------------	--

**Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов
по коррекционному курсу «Труд (технология)» на конец обучения в 8 классе:**

8класс

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
- пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; - работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, полуфуганком, шерхебелем; работать со столярным клеем; - ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; - выполнять заделку пороков и дефектов на древесине; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; - изготавливать и ремонтировать простейшую мебель; читать технологические карты. - основные породы, свойства и пороки древесины; - знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания. - знание правил техники безопасности и их применения в учебных и жизненных ситуациях - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;	- Принимать готовый план деятельности, планировать деятельность, оценивать её результаты с опорой на организационную помощь учителя. - выполнять долбление гнезд, проушин, паза; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; - выполнять криволинейное пиление; - работать с шаблоном; - выполнять прозрачную, и непрозрачную отделку изделия; - изготавливать разметочный инструмент, строгальный инструмент; - читать технологические карты; - оценивать свою работу и работу своих товарищей.

**Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов
по коррекционному курсу «Труд (технология)» на конец обучения в 9 классе:**

9класс

Минимальный уровень: - материалы, применяемые в столярном производстве; -основные породы, свойства и пороки древесины; -сущность и назначение основных столярных операций; -способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления; - назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения; -способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений; - виды клеев, контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования; - устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами; - способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями; - элементарные сведения по трудовому законодательству. - правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места; -основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; -назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; -виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.	Достаточный уровень: - выполнять столярные работы ручными инструментами; - размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали; - собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений); - пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями; - рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию; - бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; - подготавливать и рационально организовывать рабочее место; - соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности. -создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; - контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; - обеспечения безопасности труда. - осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).
---	--